

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Trabaja Independientemente	El estudiante no puede trabajar productivamente sin la guía de un adulto. El estudiante se distrae fácilmente.	El estudiante es algo independiente, sin embargo, muestra comportamientos fuera de lugar. Puede ser redirigido por un adulto.	El estudiante usualmente es productivo y participa. Requiere poca reorientación.	El estudiante está altamente involucrado en todo momento. El estudiante asume la responsabilidad de aprendizaje.
Sigue las reglas de la escuela/ salón de clases	El estudiante necesita la intervención constante de adultos y recordatorios frecuentes sobre las reglas de la escuela y el salón de clases. El comportamiento es regularmente disruptivo para el ambiente escolar. Tiene dificultad para mantener un comportamiento apropiado después de la corrección.	El estudiante es inconsistente al seguir las reglas de la escuela y el salón de clase. Ocasionalmente necesita intervenciones y recordatorios de adultos. Por lo general, es capaz de mantener un comportamiento apropiado después de la corrección.	El estudiante por lo general sigue las reglas de la escuela y el salón. El estudiante usualmente muestra respeto por los adultos y los compañeros de clase. Rara vez necesita la redirección o corrección de los adultos.	El estudiante sigue consistentemente las reglas de la escuela y el salón de clases. El estudiante muestra respeto por los adultos y sus compañeros de clases. El estudiante anima y apoya a otros compañeros de clases.
Completa las asignaciones a tiempo (Grados 1-5 solamente)	El estudiante rara vez completa y entrega las tareas a tiempo. El estudiante necesita recordatorios frecuentes del maestro sobre el trabajo extraviado o incompleto. Las asignaciones a menudo solo se completan parcialmente si a caso.	El estudiante completa y entrega las tareas inconsistentemente. El estudiante necesita recordatorios ocasionales del maestro sobre el trabajo incompleto y el que le falta. El trabajo a veces se completa parcialmente.	El estudiante usualmente completa y entrega las tareas a tiempo. El estudiante rara vez necesita recordatorios sobre el trabajo extraviado o incompleto. El trabajo usualmente está completamente lleno.	El estudiante consistentemente completa las tareas a tiempo de forma precisa y completa.
Demuestra habilidades de organización	El estudiante es desorganizado y usualmente no puede ubicar los materiales y las tareas. Pierde mucho tiempo buscando por sus artículos. Si aplica, el estudiante no usa la libreta de tareas.	El estudiante demuestra una organización inconsistente. A menudo puede localizar materiales y asignaciones, pero necesita asistencia y atención del maestro frecuentemente. Si aplica, el estudiante es inconsistente usando su libreta de tareas y necesita la asistencia del maestro.	El estudiante es usualmente organizado. Puede localizar fácilmente materiales y sus asignaciones. Si aplica, el estudiante necesita ayuda del maestro ocasionalmente usando la libreta de tareas.	El estudiante es altamente organizado. Tiene un sistema para localizar y guardar sus materiales y asignaciones. Puede localizar artículos rápidamente cuando es necesario. El estudiante trabaja independientemente usando su libreta de tareas.

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales (continuación):

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Escucha y sigue las instrucciones	El estudiante no puede permanecer atento a la persona que está hablando y a menudo parece distraído. No puede cumplir con las instrucciones iniciales y necesita la redirección del maestro frecuentemente.	El estudiante está inconsistentemente atento a la persona que está hablando y ocasionalmente parece distraído. Cumple con las instrucciones inconsistentemente y necesita redirección ocasionalmente.	El estudiante usualmente está atento a la persona que esta hablando y rara vez se distrae. Usualmente puede cumplir con las instrucciones iniciales.	El estudiante está consistentemente atento a la persona que está hablando. Cumple con las instrucciones iniciales. Demuestra la habilidad de ayudar a sus compañeros con las instrucciones dadas.
Interactúa bien con otros	La interacción del estudiante con otros frecuentemente se caracteriza con conflictos y comentario inapropiados. El estudiante no puede trabajar cooperativamente en un grupo.	El estudiante interactúa mínimamente con los demás. El estudiante tiene interacciones inapropiadas ocasionalmente. Durante trabajos en grupo el estudiante usualmente suele ser más un observador.	El estudiante usualmente interactúa apropiadamente y respetuosamente con los demás. El estudiante participa a menudo en trabajos de grupo.	El estudiante consistentemente muestra interacciones respetuosas y positivas con los demás. Asume responsabilidades de liderazgo en el trabajo de grupo.
Acepta nuevas y diferentes situaciones (Kínder solamente)	El estudiante no puede enfocarse en hacer las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante no puede adaptarse y aceptar los cambios en las actividades y rutinas.	El estudiante se enfoca inconsistentemente en hacer las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta a los cambios inconsistentemente y acepta los cambios en las rutinas y actividades.	El estudiante usualmente se enfoca en las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta y acepta los cambios en las rutinas y actividades.	El estudiante consistentemente se enfoca en las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta consistentemente y acepta los cambios en las rutinas y actividades.

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales (continuación):